

Тема: «Посуда»

1. Рассмотреть вместе с ребенком посуду - кухонную и столовую;

- Выяснить, какую он знает посуду (кухонную - кастрюля, сковорода, чайник; столовую - тарелки, ложка, вилка, нож); показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте);

- Сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратить внимание на то, что посуда может биться.

2. Игра «Назови ласково»:

Чашка - чашечка

Блюдец -

Чайник - ...

Тарелка - ...

Кастрюля - ...

Ложка - ...

Посуда - ...

3. Игра «Один – много» (множественное число существительных):

Чайник - чайники

Сковорода - ...

Стакан - ...

Блюдец - ...

Сервиз - ...

4. Упражнение «Есть – нет» (родительный падеж):

Чайник - нет чайника

Ложка - ...

Сковорода - ...

Стакан - ...

Блюдец - ...

Сервиз - ...

Донышко - ...

5. Упражнение «Дай полный ответ»:

- В чем варят суп, компот? (Суп и компот варят в кастрюле).

- На чем жарят картошку, котлеты? (Картошку жарят на сковороде).

- В чем кипятят воду для чая? (Воду кипятят в чайнике.)

- Из чего едят суп? (Суп едят из тарелки).

- Из чего едят второе (котлеты, пюре, сосиски)? (Второе едят из мелкой тарелки).

- Из чего пьют?

- Чем режут?

- Чем едят суп?

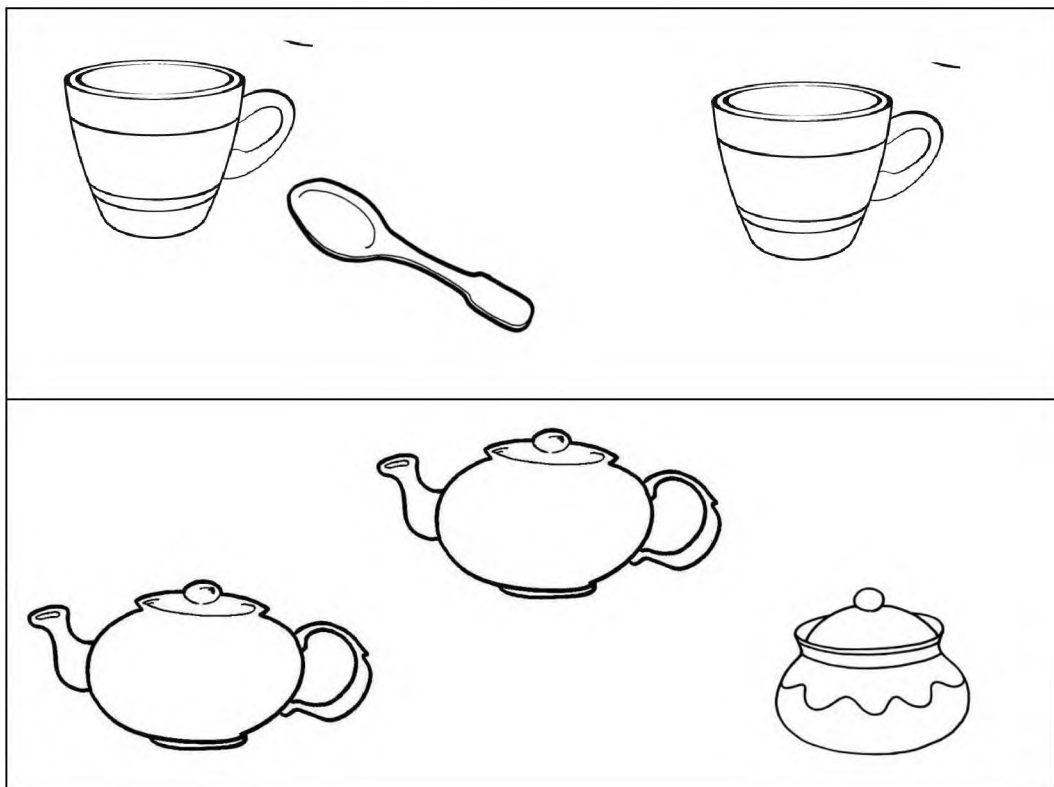
- Чем едят второе?

- В чем держат сахар?

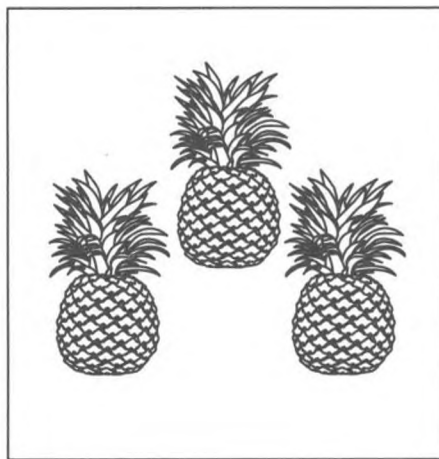
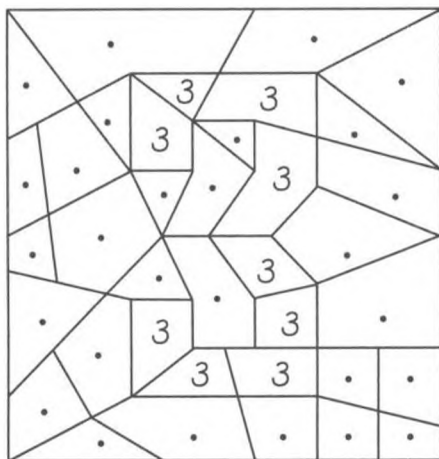
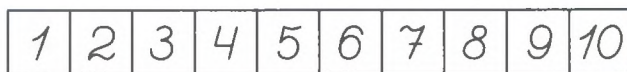
6. Соедини столовую посуду со столом, кухонную со шкафом, чайную с подносом



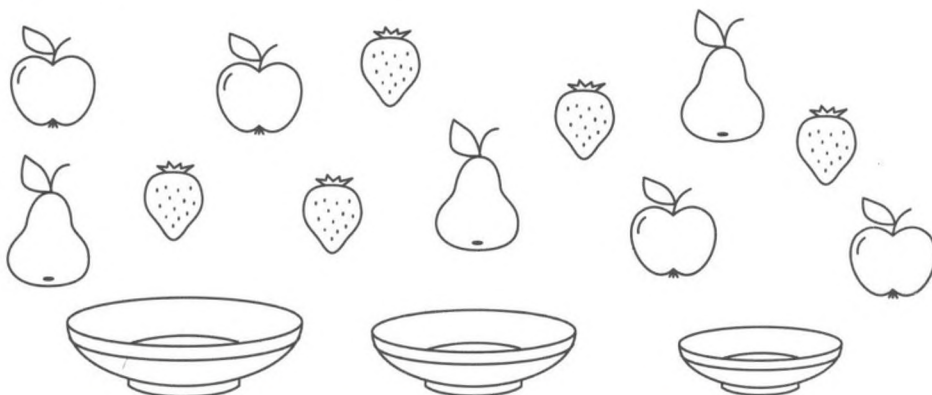
7. Сравни чего больше и дорисуй недостающий предмет посуды. Раскрась её.



8.



Положи при помощи стрелок на большую тарелку три яблока, на среднюю - две груши, на маленькую - три клубнички.



9. Зачеркни букву А, обведи букву О.

А	О	И	О	А	М	О
У	Ы	О	А	Ы	О	А
Н	И	А	И	О	Ы	У
О	А	Н	О	М	Н	О
О	У	А	А	И	О	Ы

2. Раскрасьте картинки, в названии которых есть звук «Ы».



3. Напиши букву «Ы» красным карандашом, раскрась большую букву.

